

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**Кафедра административного, финансового и таможенного права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Частная детективная и охранная деятельность**

**Образовательная программа специалитета**  
**40.05.02 Правоохранительная деятельность**

**Специализация программы**  
**Оперативно-розыскная деятельность**

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**


**Статус дисциплины:**  
**входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных**  
**отношений (дисциплина по выбору)**

**Махачкала, 2022**

Рабочая программа дисциплины «Частная детективная и охранная деятельность» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» от 28 августа 2020 года № 1131.

Разработчик(и): кафедра административного, финансового и таможенного права, Арсланбекова Аминат Зайдуллаевна, д. ю. н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права от «25» февраля 2022 г., протокол №6.

Зав. кафедрой  Арсланбекова А.З.

на заседании Методической комиссии Юридического института ДГУ от «21» марта 2022 г., протокол №7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г. \_\_\_\_\_

(подпись)

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплины «Частная детективная и охранная деятельность» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) образовательной программы специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина реализуется в юридическом институте Дагестанского государственного университета кафедрой административного, финансового и таможенного права. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью ЧДОД, а также с изучением нормативно-правового регулирования данных вопросов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-1; ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме зачёта.

Объём дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

### ОЧНО

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачёт	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			<b>76</b>	<b>зачёт</b>

### заочно

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачёт	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>2</b>			<b>94+4</b>	<b>зачёт</b>

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Частная детективная и охранная деятельность» – ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) частной детективной и охранной деятельности.

#### **Задачи курса состоят:**

- в уяснении сведений о внутреннем построении ЧДОД, принципов организации и деятельности, основных полномочиях;
- в выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства и осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- в выработке у студента умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- в уяснении важности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- формировать способность владения навыками подготовки юридических документов;
- научить эффективно использовать полученные знания об оперативно-розыскных, сыскных, охранных возможностях в последующей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета**

Данная дисциплина относится к части ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) образовательной программы специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Методика преподавания основана на изучении нормативно-правового материала и предназначена для подготовки студентов к профессиональной юридической деятельности. "Входные" знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются параллельно в процессе изучения таких дисциплин: теория государства и права, судебная власть, профессиональная этика, логика; информационные технологии в юридической деятельности. Данную учебную дисциплину дополняет последующее освоение следующих дисциплин: уголовный процесс, криминалистика, уголовное право (общая часть), уголовное право (особенная часть), юридическая психология, криминология, уголовно-исполнительное право, адвокатура, правоохранительные органы РФ.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
<p>ПК-1. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>ПК-1.1. Способен применять приемы и получения криминалистически значимой информации проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>ПК-1.2. Способен применять методы анализа и синтеза и оценки юридически значимой информации.</p> <p>ПК-1.3. уголовно-процессуальные формы взаимодействия следователя с правоохранительными службами органов МВД и общественностью на первоначальном и последующем этапах расследования и</p>	<p>Знает: формы реализации приемов и методов в планируемых мероприятиях для раскрытия, расследования, предупреждения и профилактики преступлений. Умеет: разграничить функции участников уголовного судопроизводства, дать оценку полученным в процессе расследования доказательствам Владеет: приемами и методами получения криминалистически значимой информации</p> <p>Знает: основы планирования расследования преступлений. Умеет: проверять, анализировать, синтезировать, оценивать и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений планировать мероприятия по реализации полученной юридически значимой информации. Владеет: знаниями, навыками и умением индуктивных и дедуктивных методов оценки и использования полученной юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Знает: организацию оперативно-служебных мероприятий, как формой взаимодействия участников уголовного судопроизводства. Умеет: взаимодействовать с оперативными и другими службами органов внутренних дел и общественностью в процессе работы по расследованию и раскрытию преступлений Владеет: уголовно-процессуальными</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)</p>

	раскрытия преступлений	формами взаимодействия следователя с правоохранительными службами органов МВД и общественностью при проведении оперативно-служебных мероприятий	
ПК-2. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК-2.1. Способен обеспечивать защиту, общества и государства, государственную, муниципальную и иных форм собственности	<p>Знает: систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Умеет: выполнять функции в сфере профессиональной компетенции по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Владеет: компетенциями соответствующих должностных лиц по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, при тесном взаимодействии с институтами гражданского общества</p>	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	ПК-2.2. Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства от посягательств	<p>Знает: меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств,</p> <p>Умеет: применять правовые меры обеспечения законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств.</p> <p>Владеет: навыками применения мер по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств; устранять обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства</p>	
	ПК-2.3. способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и	<p>Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан.</p> <p>Умеет: квалифицированно</p>	

	правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
--	--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

#### ОЧНО

/п	Раздел	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы			СРС	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ, С			
	<b>Модуль 1</b> Понятие, принципы, цели и задачи детективной и охранной деятельности			2	2		12	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	Субъекты, частной детективной и охранной деятельности их права и обязанности			4	4		12	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	<b>Итого за 1 модуль</b>			<b>6</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	
	<b>Модуль 2</b> Правовая основа, детективной и охранной деятельности			4	4		10	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	Определение и содержание детективной и охранной деятельности			4	4		10	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	<b>Итого за 2 модуль</b>			<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	
	<b>Модуль 3</b> Контроль и надзор за детективной и охранной деятельностью			2	2		22	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	<b>Итого за модуль 3</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>22</b>	

	Виды промежуточной аттестации							зачет
	<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>16</b>		<b>76</b>	

#### заочно

/п	Раздел	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ, С		СРС	
	<b>Модуль 1</b>							
.	Понятие, принципы, цели и задачи детективной и охранной деятельности			2	2		15	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
.	Субъекты, частной детективной и охранной деятельности их права и обязанности			2			15	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	<b>Итого за 1 модуль</b>			<b>4</b>	<b>2</b>		<b>30</b>	
	<b>Модуль 2</b>							
.	Правовая основа, детективной и охранной деятельности			2			16	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
.	Определение и содержание детективной и охранной деятельности			2			16	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	<b>Итого за 2 модуль</b>			<b>4</b>			<b>32</b>	
	<b>Модуль 3</b>							
.	Контроль и надзор за детективной и охранной деятельностью						36	Устный опрос, фронтальный опрос, эссе (рефераты)
	<b>Итого за модуль 3</b>						<b>36</b>	
	Виды промежуточной аттестации							зачет
	<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>2</b>		<b>94+4</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### МОДУЛЬ 1

##### Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи частной детективной и охранной деятельности

Понятие и содержание, частной детективной и охранной деятельности. Цели и задачи, частной детективной и охранной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной и частной сыскной (детективной) деятельности.



## **Тема 2. Субъекты, частной детективной и охранной деятельности их права и обязанности**

Понятие субъектов, частной детективной и охранной деятельности и их классификация. Субъект частной детективной и охранной деятельности как участник оперативно - розыскного процесса. Основные положения правового статуса. Компетенция субъектов частной детективной и охранной деятельности, ее определение и содержание. Субъекты охранной деятельности: частный охранник, частное охранное предприятие (ЧОП) их компетенция в соответствии с федеральным законом. Виды частных детективных предприятий — как субъекты частной правоохранительной деятельности: а) индивидуальные частные детективные предприятия; б) объединения частных детективных предприятий и в) филиалы объединений частных детективных предприятий. Частный детектив как субъект частной детективной деятельности в сфере ОРД.

## **МОДУЛЬ 2**

### **Тема 3. Определение и содержание детективной и охранной деятельности**

Общая характеристика системы детективных мероприятий. Основания для проведения детективных мероприятий. Основные группы (категории) детективных мероприятий. Опрос и устный опрос граждан и должностных лиц (с их согласия): понятие, условия и виды проведения. Наведение справок: понятие и объекты наведения справок. Общая характеристика системы детективных мероприятий. Основания для проведения детективных мероприятий. Основные группы (категории) детективных мероприятий. Опрос и устный опрос граждан и должностных лиц (с их согласия): понятие, условия и виды проведения. Наведение справок: понятие и объекты наведения. Осуществление частными детективами сыскной функции. Охранные мероприятия их виды и основания проведения.

### **Тема 4. Правовая основа детективной и охранной деятельности**

Понятие ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» его общая характеристика и структура.

## **МОДУЛЬ 3**

### **Тема 5. Контроль и надзор за ОРД детективной и охранной деятельностью**

Особенности осуществления государственного контроля за частной детективной и охранной деятельностью подразделениями национальной гвардии и лицензионно - разрешительной системы МВД России, за соблюдением лицензионных требований и условий, а также требований законодательства Российской Федерации, регламентирующего оборот оружия и специальных средств. Должностные лица, уполномоченные осуществлять контроль за деятельностью частных детективов, охранных организаций, образовательных учреждений, осуществляющих профессиональную подготовку частных детективов и работников частных охранных организаций. Прокурорский надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

## **Темы практических и семинарских занятий**

### **МОДУЛЬ 1.**

#### **Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи ОРД, детективной и охранной деятельности**

1. Понятие и содержание оперативно- розыскной, частной - детективной (сыскной) и охранной деятельности.
2. Цели и задачи оперативно-розыскной, частной детективной (сыскной) и охранной деятельности.
3. Гласная и негласная форма непосредственно осуществляемой практической оперативно - розыскной работы по противодействию преступности и обеспечению национальной безопасности России.
4. Соотношение оперативно-розыскной и частной сыскной (детективной) деятельности

#### **Тема 2. Субъекты, частной детективной и охранной деятельности их права и обязанности**

1. Основные положения правового статуса. Компетенция субъектов оперативно - розыскной, частной детективной (сыскной) и охранной деятельности, ее определение и содержание.
2. Оперативные подразделения, и их компетенция в соответствии с федеральным законом и ведомственными нормативными актами.
3. Система оперативно-розыскных органов.
4. Органы, полномочные непосредственно и в полном объеме осуществлять ОРД.
5. Субъекты охранной деятельности: частный охранник, частное охранное предприятие (ЧОП) их компетенция в соответствии с федеральным законом.
6. Виды частных детективных предприятий - как субъекты частной правоохранительной деятельности: а) индивидуальные частные детективные предприятия; б) объединения частных детективных предприятий и в) филиалы объединений частных детективных предприятий.
7. Частный детектив как субъект частной детективной деятельности.

### **МОДУЛЬ 2**

#### **Тема 3. Правовая основа ОРД, детективной и охранной деятельности**

1. Правовые источники регулирования общественных отношений в сфере оперативно - розыскной, частной детективной и охранной деятельности их понятие и система.
2. Нормативные правовые акты.
3. Понятие и содержание правового регулирования оперативно - розыскной, частной детективной и охранной деятельности.
4. Система нормативных правовых источников, составляющих правовую основу оперативно - розыскной, частной детективной и охранной деятельности.

5. Основные группы (категории) оперативно- розыскных и детективных мероприятий.
6. Охранные мероприятия их виды и основания проведения.
7. Подготовка частных детективов и работников частных охранных организаций.

#### **Тема 4. Определение и содержание ОРД, детективной и охранной деятельности**

1. Понятие, содержание и система детективных и охранных мероприятий.
2. Понятие детективных и охранных мероприятий, предусмотренных законом о ЧДОД.
3. Общая характеристика системы детективных мероприятий.
4. Основания для проведения детективных мероприятий.
5. Основные группы детективных мероприятий.

### **МОДУЛЬ 3**

#### **Тема 5. Контроль и надзор за, детективной и охранной деятельностью**

1. Особенности осуществления государственного контроля за частной детективной и охранной деятельностью подразделениями национальной гвардии и лицензионно - разрешительной системы МВД России, за соблюдением лицензионных требований и условий, а также требований законодательства Российской Федерации, регламентирующего оборот оружия и специальных средств.
2. Должностные лица, уполномоченные осуществлять контроль за деятельностью частных детективов, охранных организаций.
3. Прокурорский надзор за частной охранной и детективной деятельностью.

#### **5.Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (квалификация «специалист») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Лекции, теоретические семинары, проведение деловых игр, мозговой штурм, контрольные работы, мастер классы, тестирование психологическое. В рамках курса «Частная детективная и охранная деятельность» предусматриваются встречи с представителями судебной власти, экспертами-криминалистами и т.д.

**Рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов** - один из основных приемов правового образования, так как право, психология и педагогика наиболее ярко проявляются и обнаруживают свое предназначение именно в проблемных ситуациях. Обсуждение помогает обнаружить наиболее

сложные проблемы, сформировать собственную позицию, исследовать ее, принять взвешенное и ответственное решение по поводу проблемы и действовать в избранном направлении. Наиболее распространенной формой обсуждения сложных противоречивых общественных вопросов является дискуссия. Дискуссия имеет большую образовательную ценность и представляет собой метод обучения и форму организации учебного занятия. Дискуссия представляет собой обсуждение спорного вопроса или проблемы и как метод обучения направлен на обмен мнениями по определенной проблеме, причем эти мнения отражают собственную позицию участников дискуссии или опирается на позиции других людей.

**Мозговой штурм** позволяет студентам открыто и свободно высказывать личное мнение и собственные позиции по поводу разрешаемой проблемы, побуждает использовать личный опыт, здравый смысл, воображение и фантазию, раскрывает творческий потенциал всех его участников. Проведение мозгового штурма в группах уголовно-правовой специализации предполагает подготовительную работу (включая подготовку материалов фиксирования идей и точек зрения), формулирование вопроса или проблемы, оказание помощи студентам, обсуждение предложенных точек зрения, их исследование и выбор наилучшего решения проблемы, подведение итогов.

**Моделирование** как образовательная технология имеет своей целью имитировать в учебных целях один из социально значимых видов человеческой деятельности. Моделирование преследует одну из важнейших целей правового образования - обучение самоуправлению на любом уровне, начиная с элементарной группы (семья, малая группа), до крупных общностей и организаций, обучение учащихся ответственному, компетентному участию в общественной жизни общества. Моделирование есть учебная деятельность, направленная на поиски решения общественно значимой проблемы, имеющая определенную организацию, содержащая определенную ситуацию, а иногда и событие, которое дублирует действительность, но всегда оставляет возможность избежать риска нежелательных ошибок.

**Деловая игра** является одним из самых распространенных методов правового образования. Деловая игра, как образовательная технология, направлена на имитацию определенных процессов, на исследование проблем социального управления.

Деловая игра используется для решения комплексных учебных задач усвоения нового материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, дает возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Частная детективная и охранная деятельность». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал,

доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и данная дисциплина, имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в

мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1) выработка навыков восприятия и анализа норм права имеющие взаимосвязь, регламентирующих организацию и деятельность сотрудников органов ЧДОД с различной категорией граждан;

2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;

3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем, связанных с организацией и деятельностью сотрудников правоохранительных органов.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, специальной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ и выполнения тестовых заданий.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме в организации или деятельности правоохранительных органов. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно - рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Все виды самостоятельной работы студентов отражаются на образовательной платформе Moodle, позволяющей не только систематически дистанционно работать со студентами, но и осуществлять своевременный контроль выполнения ими всех видов самостоятельных работ.

Самостоятельные работы проводятся в виде коллоквиумов, подготовки рефератов, докладов, проведение фронтальных тестовых опросов.

## Тематика докладов и рефератов

1. Оперативно-розыскная деятельность – государственно-правовая форма борьбы с преступностью.
2. Определение ОРД. Её виды и содержание. Направления ОРД. Формы осуществления ОРД.
3. Принцип конспирации в оперативно-розыскной деятельности.
4. Принцип законности в оперативно-розыскной деятельности.
5. Содержание и реализация принципа уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
6. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.
7. Система принципов оперативно-розыскной деятельности и их правовое обеспечение.
8. Использование результатов ОРД в процессе доказывания.
9. Процессуальные возможности использования оперативно-розыскных сведений в раскрытии преступлений.
10. Понятие должностного лица – участника ОРД.
11. Лица, привлекаемые к участию в ОРД. Понятие и классификация
12. Лица, изучаемые и защищаемые в ОРД.
13. Правовые ограничения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Запреты для органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД.
14. Правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
15. Оперативно-розыскное обеспечение раскрытия и расследования преступлений.
16. Связь и соотношение оперативно-розыскного документирования и процессуального доказывания по уголовному делу.
17. Правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.
18. Правовые основания и организация взаимодействия оперативных работников и следователей на стадии возбуждения уголовного дела.
19. Конфиденциальное (негласное) сотрудничество: правовой аспект.
20. Проблемы защиты свидетелей из числа негласных сотрудников.
21. Административная оперативно-проверочная работа: отличия от оперативно-розыскного процесса, направления, объекты, цели.
22. Правовые основания и организация взаимодействия следователей и оперативных работников в процессе расследования уголовного дела.
23. Правовые основания проведения оперативного эксперимента и его отличие от провокации.
24. Использование результатов ОРД в организации и тактике следственных действий.
25. Розыск лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда.
26. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

27. Информационное обеспечение ОРД и предварительного следствия.

28. Организация работы следственных и следственно-оперативных групп в раскрытии и расследовании преступлений.

29. Правовые и организационно-тактические особенности взаимодействия следователя и сотрудников осуществляющих ОРД при совместном проведении следственных действий.

30. Правовые и морально-этические отношения в оперативно-розыскной деятельности.

31. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Примерные тестовые задания

**1. Какие меры принуждения могут применять частные охранники?**

1. Задержание на месте правонарушения лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество либо нарушающих внутриобъектовый и (или) пропускной режимы, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, разрешенных в частной охранной деятельности.

2. Проверка документов, досмотр переносимых вещей, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, разрешенных в частной охранной деятельности.

3. Изъятие предметов, досмотр транспорта, применение огнестрельного и холодного оружия.

**2. Какие виды специальных средств разрешается использовать в частной охранной деятельности?**

1. Резиновые палки, наручники, средства для принудительной остановки транспорта.

2. Защитные шлемы, защитные жилеты, наручники и резиновые палки.

3. Резиновые палки, слезоточивые вещества, служебных собак.

**3. К какому виду вооружения относится электрошоковое устройство, выданное охраннику в частной охранной организации для работы на посту?**

1. Гражданское оружие, разрешенное для использования в частной охранной деятельности.

2. Специальное средство, разрешенное для использования в частной охранной деятельности.

3. Служебное оружие, разрешенное для использования в частной охранной деятельности.

**4. Охраннику запрещается применять огнестрельное оружие:**

1. При ограниченной видимости вследствие погодных условий.

2. При значительном скоплении людей.

3. При значительном скоплении людей, когда от применения оружия могут пострадать посторонние лица.



**5. Обязан ли охранник сдавать имеющееся у него оружие при перелете по территории Российской Федерации на воздушном судне?**

1. Обязан во всех случаях.
2. Обязан, кроме случаев, когда при нем находится охраняемое имущество.
3. Не обязан.

**6. В соответствии с действующим законодательством при необходимой обороне допускается причинение вреда:**

1. Посягающему лицу.
2. Третьим лицам.
3. Любым лицам.

**7. Могут ли действия охранника по защите жизни и здоровья другого лица расцениваться как действия в состоянии необходимой обороны:**

1. Не могут ни при каких условиях.
2. Могут, если соблюдены условия необходимой обороны, предусмотренные законом.
3. Могут, только если при указанном лице находилось охраняемое имущество.

**8. Допускается ли причинение вреда третьим лицам в состоянии необходимой обороны?**

1. Да, при групповом нападении.
2. Да, при вооруженном нападении.
3. Нет.

**9. Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости:**

1. Не подлежит возмещению.
2. Во всех случаях подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.
3. Подлежит возмещению по решению суда.

**10. При необходимой обороне причинение посягающему лицу любого вреда правомерно:**

1. В случае группового посягательства.
2. Если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.
3. Если посягательство сопряжено с насилием, опасным для здоровья обороняющегося.

**11. Подлежит ли возмещению вред, причиненный посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны?**

1. Да, подлежит.
2. Подлежит частично на основании судебного решения.
3. Не подлежит.

**12. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (их явное несоответствие характеру и степени общественной опасности совершенного задерживаемым лицом преступления и обстоятельствам задержания), влечет за собой уголовную ответственность:**

1. Во всех случаях причинения вреда здоровью задерживаемого (независимо от наличия или отсутствия умысла).
2. Только в случаях умышленного причинения смерти, тяжкого или средней тяжести вреда здоровью задерживаемого.
3. Только в случаях умышленного причинения смерти, тяжкого, средней тяжести или легкого вреда здоровью задерживаемого.

**13. К уголовно наказуемым деяниям относится:**

1. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.

**14. К уголовно наказуемым деяниям относится:**

1. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
2. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
3. Умышленное причинение легкого вреда здоровью, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

**19. Частный охранник, имеющий на посту огнестрельное оружие, выданное ему в охранной организации для осуществления охранных функций, применяет его:**

1. В случаях и в порядке, установленных статьями 16, 18 Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ».
2. В случаях и в порядке, установленных статьей 24 Федерального закона «Об оружии», на основаниях, общих для всех граждан Российской Федерации.
3. В случаях и в порядке, установленных статьями 37, 39 Уголовного кодекса Российской Федерации.

**20. Частный охранник, имеющий на посту гражданское оружие, не являющееся огнестрельным, выданное ему в охранной организации для осуществления охранных функций, применяет его:**

1. В случаях и в порядке, установленных статьи 16, 18 Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ».
2. В случаях и в порядке, установленных статьей 24 Федерального закона «Об оружии», на основаниях, общих для всех граждан Российской Федерации.
3. В случаях и в порядке, установленных статьями 37, 39 Уголовного кодекса Российской Федерации.

**21. Нарушение охранниками правил ношения оружия и патронов к нему влечет:**

1. Уголовную ответственность.
2. Административную ответственность.
3. Уголовную и административную ответственность.

**22. При отражении нападения на охранника, он вправе применить выданное ему в частной охранной организации огнестрельное оружие:**

1. Для отражения нападения, когда его собственная жизнь подвергается непосредственной опасности.
2. Для отражения нападения, когда его собственная жизнь или здоровье подвергаются опасности.
3. Для отражения любого нападения на охранника.

**23. Кого и в какой срок в соответствии с законом охранник обязан информировать о каждом случае применения оружия?**

1. Незамедлительно орган внутренних дел по месту применения оружия.
2. Незамедлительно информировать орган внутренних дел и территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере частной охранной деятельности, по месту применения оружия.
3. Немедленно заказчика охранной услуги.

**24. Кого и в какой срок в соответствии с законом обязан уведомить частный охранник в случаях, когда при применении специальных средств и огнестрельного оружия граждане получили телесные повреждения?**

1. Немедленно уведомить прокурора и в возможно короткий срок органы здравоохранения и внутренних дел, территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере частной охранной деятельности
2. Немедленно уведомить органы здравоохранения, орган внутренних дел и руководителя охранной организации.
3. Незамедлительно уведомить заказчика частной охранной услуги.

**25. В каких случаях частному охраннику не запрещается применять специальные средства в отношении женщин с видимыми признаками**

**беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, возраст которых охраннику очевиден или известен?**

1. В случае оказания ими вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью частного охранника или охраняемому имуществу.

2. В случаях оказания указанными лицами группового сопротивления.

3. В случае отказа нарушителя подчиниться требованию охранника проследовать в помещение охраны.

**26. В каких случаях небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, не влечет уголовную ответственность:**

1. Если это не повлекло тяжких последствий.

2. Если это повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия.

3. Если это повлекло смерть двух или более лиц.

**27. Могут ли иностранные граждане принимать участие в частной охранной деятельности на территории Российской Федерации?**

1. Могут.

2. Не могут.

3. Могут на основаниях и в рамках, предусмотренных международными договорами Российской Федерации.

**30. Посетитель магазина, спрятавший под одеждой товар, выложенный в торговом зале магазина самообслуживания (супермаркета), считается совершившим кражу и может быть задержан частным охранником:**

1. В любом месте торгового зала - до пересечения кассовой линии (как только посетитель спрятал товар под одеждой).

2. Непосредственно на кассовой линии (когда посетитель не оплатил спрятанный товар).

3. После пересечения таким лицом кассовой линии (когда посетитель получил реальную возможность пользоваться или распоряжаться похищенным по своему усмотрению).

**31. В соответствии с Законом Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» частным охранником признается:**

1. «Гражданин Российской Федерации, достигший восемнадцати лет, прошедший профессиональную подготовку для работы в качестве частного охранника, сдавший квалификационный экзамен, получивший в установленном настоящим Законом порядке удостоверение частного охранника и работающий по трудовому договору с охранной организацией».

2. «Гражданин Российской Федерации, достигший двадцати одного года, прошедший профессиональную подготовку для работы в качестве частного охранника, сдавший квалификационный экзамен, получивший в установленном

настоящим Законом порядке удостоверение частного охранника и работающий по трудовому договору с охранной организацией».

3. «Гражданин Российской Федерации, достигший восемнадцати лет, прошедший профессиональную подготовку для работы в качестве частного охранника и сдавший квалификационный экзамен, при условии прохождением им периодической проверки на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств».

### **Контрольные вопросы**

1. Понятие и общая характеристика частной детективной (сыскной) деятельности.

2. Понятие и общая характеристика охранной деятельности.

3. Цели и задачи частной детективной (сыскной) деятельности.

4. Цели и задачи охранной деятельности.

5. Понятие, система и характеристика принципов частной детективной и охранной деятельности.

6. Требования, предъявляемые к лицам, желающим получить лицензию на работу в качестве частного детектива или охранника.

7. Ограничения в сфере деятельности частного детектива установленные законом.

8. Понятие сыскной деятельности и виды предоставляемых в ее рамках услуг.

9. Виды услуг оказываемых частными сыскными предприятиями.

10. Понятие частной охранной деятельности и виды предоставляемых в ее рамках услуг.

11. Услуги предоставляемые предприятиями частной охранной деятельности.

12. Основные отличия частного сыска от оперативно-розыскной деятельности.

13. Сбор сведений по гражданским делам на договорной основе с участниками процесса - как вид услуг предоставляемых частными детективами

14. Изучение рынка, сбор информации для деловых переговоров, выявление некредитоспособных или ненадежных деловых партнеров - как вид услуг предоставляемых частными детективами

15. Установление обстоятельств неправомерного использования в предпринимательской деятельности фирменных знаков и наименований, недобросовестной конкуренции, а также разглашения сведений, составляющих коммерческую тайну - как вид услуг предоставляемых частными детективами.

16. Выяснение биографических и других характеризующих личность данных об отдельных гражданах (с их письменного согласия) при заключении ими трудовых и иных контрактов как вид услуг предоставляемых частными детективами.

17. Поиск без вести пропавших граждан как вид услуг предоставляемых частными детективами.

18. Поиск утраченного гражданами или предприятиями, учреждениями, организациями имущества как вид услуг предоставляемых частными детективами

19. Сбор сведений по уголовным делам на договорной основе с участниками процесса - как вид услуг предоставляемых частными детективами.
20. Поиск лица, являющегося должником в соответствии с исполнительным документом, его имущества, а также поиск ребенка по исполнительному документу, содержащему требование об отобрании ребенка, на договорной основе с взыскателем - как вид услуг предоставляемых частными детективами.
21. Детективное мероприятие «Устный опрос граждан и должностных лиц (с их согласия).
22. Детективное мероприятие «Наведение справок».
23. Детективное мероприятие «Изучение предметов и документов».
24. Детективное мероприятие «Внешний осмотр строений, помещений и других объектов».
25. Детективное мероприятие «Наблюдение».
26. Защита жизни и здоровья граждан - как вид услуг предоставляемых ЧОП.
27. Охрана объектов и (или) имущества (в том числе при его транспортировке), находящихся в собственности, во владении, в пользовании, хозяйственном ведении, оперативном управлении или доверительном управлении - как вид услуг предоставляемых ЧОП.
28. Охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, перечень видов которых устанавливается Правительством Российской Федерации, и (или) с принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию - как вид услуг предоставляемых ЧОП.
29. Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств - как вид услуг предоставляемых ЧОП.
30. Обеспечение порядка в местах проведения массовых мероприятий - как вид услуг предоставляемых ЧОП.
31. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах - как вид услуг предоставляемых ЧОП.
32. Охрана объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах, которые имеют особо важное значение для обеспечения жизнедеятельности и безопасности государства и населения и перечень которых утверждается в порядке, установленном Правительством Российской Федерации - как вид услуг предоставляемых ЧОП.
33. Контроль высших органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью.
35. Основания и порядок осуществления судебного контроля за оперативно - розыскной деятельностью.
36. Прокурорский надзор за частной охранной и детективной деятельностью.
37. Контроль и надзор за частной охранной и детективной деятельностью

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Нормативные правовые акты**

1. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"

2. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности»

3. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ "Об оружии"

### **Основная литература**

Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Климов И.А., Дубоносов Е С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18176>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ И.И. Бранчель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Правоохранительная деятельность таможенных органов. Часть 1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25781>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## Дополнительная литература

CD-ROM: Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие в схемах и определениях - ("Электронные учебники и учебные пособия") /Богданов А.В., Гавриков В.А., Дубонос Е.С. - М.: Книжный мир, 2009 (ГРИФ)

Богданов А.В., Гавриков В.А., Соцков Е.А. Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие в схемах и определениях - ("Высшая школа") - М.: Книжный мир, 2009 (ГРИФ)

Хлус А.М. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Хлус А.М., Бранчель И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетра-Системс, 2012.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28172>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> -
3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://elanbook.com/books/> -
5. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
6. информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
7. информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/acts/bank>
9. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
10. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан: <http://www.ksrd.ru/court%20decisions/definitions.html>
11. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций: <http://gopher://gopher.un.org>
12. База данных Европейского суда по правам человека: <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>
14. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан: <http://dagproc.ru/>
15. Судебная практика: <http://www.sud-praktika.narod.ru>
16. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия: <http://www.edc.spb.ru>
17. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
18. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>



19. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
20. Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>
21. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru>
22. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.lawportal.ru>
23. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: <http://www.lawlibrary.ru/>
24. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ (Включает полнотекстовые базы данных диссертаций): <http://diss.rsl.ru>
25. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib: <http://www.iqlib.ru>
26. Интернет-библиотека СМИ Public.ru: <http://www.public.ru>
27. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ: <http://www.cir.ru>
28. Научная электронная библиотека: <http://www.eLIBRARY.ru>
29. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)): <http://elib.dgu.ru>
30. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета: <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
31. Официальный сайт газеты «Российская газета»: <http://www.rg.ru/dok/>
32. Юридический Вестник ДГУ: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
33. Собрание законодательства РФ: <http://www.jurizdat.ru>
34. Собрание законодательства Республики Дагестан: [http://www.nsr.dgu.ru/one\\_new.php?news\\_id=409](http://www.nsr.dgu.ru/one_new.php?news_id=409)
35. Юридическая наука и правоохранительная практика: <http://www.naukatui.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания по курсу «Частная детективная и охранная деятельность» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Правоохранительная деятельность и предназначены для организации работы студентов юридического института Дагестанского государственного университета.

Курс «Частная детективная и охранная деятельность» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий. С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции.

После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Важнейшее место в курсе «Частная детективная и охранная деятельность» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление.

По завершении работы над курсом «Частная детективная и охранная деятельность» студенты сдают зачет, который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. Для успешной сдачи зачета необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи зачета. При подготовке к зачету кроме лекционного материала необходимо обращаться к материалам учебных пособий и программе курса. Наличие значительного количества специальной литературы предполагает соответственно многообразие точек зрения на одни и те же проблемы со стороны тех или иных авторов. Программа курса также играет немаловажную роль при сдаче зачета, так как она включает в себя темы разделов, лекций, семинарских занятий, а значит, и основные проблемы предмета, в рамках которых формулируются вопросы для зачета. По этой причине студент должен просмотреть и детально ознакомиться с программой курса. Структура программы помогает построить структуру ответа на зачете. Если проанализировать, где в программе расположен вопрос и как он соотносится с другими вопросами, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ. На зачете преподаватель имеет право задать студенту дополнительные вопросы в случае плохого ответа и

уточняющие вопросы в случае не освещенности тех или иных аспектов билета. Основными критериями, позволяющими сдать зачет, являются: правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.

